

Le Pédibus de l'école Viscount Alexander : un modèle de programme et une ressource quant aux pratiques exemplaires



©Bill Blackstone

Ressource créée en novembre 2010 par :
Karen White-Jones
Étudiante, Équipe de développement et d'engagement communautaires
Centre de santé communautaire Côte-de-Sable
Ottawa (Ontario) Canada

TABLE DES MATIÈRES

RÉSUMÉ	2
CONTEXTE	
Quels sont le motif et la motivation pour ce projet?	2
Vision du projet	2
Historique du programme	3
MÉTHODOLOGIE	
Mise en œuvre	3
Évaluation	6
LEÇONS APPRISSES	7
REMERCIEMENTS	7
RÉFÉRENCES ET SOURCES	7
ANNEXES	
Annexe A : Affiche d'information sur le Pédibus	9
Annexe B : Formulaire de participation au Pédibus	10
Annexe C : Formulaire de participation au Pédibus (participant occasionnel)	11
Annexe D : Formulaire de retrait du Pédibus	13
Annexe E : Description du poste de coordonnateur du programme Pédibus	14
Annexe F : Description du poste de chauffeur de Pédibus	16
Annexe G : Directives pour les chauffeurs de Pédibus	17
Annexe H : Renseignements pour les bénévoles	18

RÉSUMÉ

Le Pédibus de l'école publique Viscount Alexander d'Ottawa a été créé dans le but d'augmenter l'activité physique chez les élèves tout en ayant une incidence positive sur l'environnement. Grâce à ce programme, on a constaté une diminution de l'utilisation des autobus scolaires par les enfants qui vivent à une distance de marche de l'école; il a également permis d'améliorer l'engagement entre la collectivité, l'école et les parents des enfants qui fréquentent l'école publique Viscount Alexander.

Le projet Pédibus peut intéresser les conseils scolaires, les centres de santé communautaires, les services communautaires, les parents et autres intervenants qui souhaitent aider les enfants d'âge scolaire à faire de l'activité physique.

Ce document vise à offrir un modèle de programme, des ressources et des leçons apprises à d'autres personnes qui espèrent lancer leur propre Pédibus.

1.0 CONTEXTE

2.1 Quels sont le motif et la motivation pour ce projet?

Une directive de 1,5 kilomètre est en place afin de restreindre l'accès à l'autobus scolaire pour les enfants de l'école publique Viscount Alexander. Les enfants de la maternelle et ceux vivant en dehors de la limite de marche de 1,5 km ont le droit de prendre l'autobus scolaire. Cependant, les enfants plus âgés peuvent demander d'avoir accès à un siège libre. Les enfants qui vivent tout près de l'école prennent souvent l'autobus scolaire ou on les reconduit en voiture à l'école. Quatre-vingts pour cent (80 %) de la clientèle se trouve à l'intérieur de la limite de 1,5 km, une distance de marche raisonnable.

La principale préoccupation que soulève cette situation est que de nombreux enfants ratent une occasion facile d'accroître leur niveau d'activité physique. Selon Santé Canada, les enfants âgés de 6 à 9 ans et les enfants âgés de 10 à 14 ans devraient, chaque jour, cumuler 90 minutes d'activité physique¹; on encourage également les enfants âgés de 10 à 14 ans à faire de l'exercice pendant un minimum de 90 minutes par jour². Se rendre à l'école à pied est un moyen d'accroître le niveau d'activité physique des enfants d'âge scolaire, tout en ayant aussi une incidence positive sur l'environnement et les niveaux d'engagement communautaire.

2.2 Vision du projet

Le principal objectif du projet Pédibus est de réduire le nombre d'enfants vivant à une distance de marche de l'école qui prennent l'autobus scolaire ou que l'on reconduit à l'école en voiture. Les résultats visés du projet incluent une activité physique accrue pour les enfants, un meilleur engagement parental et communautaire, une meilleure qualité de l'air, une réduction de la circulation dans les rues de la ville, une plus grande sensibilisation aux lieux géographiques et une

¹ Agence de la santé publique du Canada, Guide familial de l'activité physique pour les enfants, p. 3 <http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/hl-mvs/pa-ap/index-fra.php>

² Agence de la santé publique du Canada, Guide familial de l'activité physique pour les jeunes, p. 3 <http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/hl-mvs/pa-ap/index-fra.php>

meilleure connaissance de ces derniers, ainsi que des améliorations à la sécurité sur les trottoirs et à la sécurité routière.

2.3 Historique du programme

À l'origine, l'idée d'un Pédibus a été introduite à l'école publique Viscount Alexander par une personne retraitée faisant partie de la collectivité qui prenait part au lancement du programme Été actif 2009. Son intérêt émanait d'une recherche sur l'activité physique et l'obésité infantile, ainsi que de sa perception du quartier comme étant une communauté ayant un très grand potentiel piétonnier. Dans le cadre du programme Ottawa Actif, cette personne remettait des prix à toute personne qu'elle voyait se rendre à l'école à pied dans le cadre de la journée de la Marche hivernale. Ce fut suivi par la promotion de la semaine Marchons vers l'école du printemps 2009; environ 20 des 139 enfants fréquentant l'école se sont rendus à l'école à pied à deux occasions au cours de cette semaine.

Le projet Pédibus de l'école publique Viscount Alexander a commencé en octobre 2009 avec deux itinéraires pour se rendre à l'école à pied deux matins par semaine, et neuf enfants y participaient. Un ou deux parents ou des bénévoles de la collectivité accompagnaient chaque Pédibus, et ces personnes étaient connues comme étant les « chauffeurs de Pédibus ». Les itinéraires et les arrêts ont été déterminés selon l'emplacement des maisons des participants. Le nombre de participants a rapidement diminué en raison d'une combinaison de facteurs, dont le temps froid, un incendie tragique à la résidence d'une famille qui participait au projet et le déménagement de certains des participants. La participation n'est pas retournée au niveau du départ malgré les efforts pour réengager les élèves et les parents dans le projet. Cette année scolaire s'est terminée avec un élève déterminé qui se rendait à l'école à pied avec le Pédibus deux jours par semaine.

Accompagné d'un nouveau programme des petits déjeuners, le Pédibus a repris du service en septembre 2010, avec deux itinéraires pour se rendre à l'école, et ce, cinq jours par semaine. Il y a présentement (en novembre 2010) jusqu'à dix enfants par jour qui participent, dont trois « chauffeurs d'autobus juniors » qui aident à assurer la sécurité des enfants plus jeunes au cours de leur trajet à pied vers l'école.

3.0 MÉTHODOLOGIE

3.1 Mise en œuvre

1) Le partenariat est crucial. Notre partenariat comprend l'école publique Viscount Alexander, Action Côte-de-Sable (l'association communautaire du quartier) et le Centre de santé communautaire Côte-de-Sable (CSCCS). Voici comment le fait d'avoir des parrains dans chaque organisme partenaire a rendu ceci possible :

a) Les activités du Pédibus de l'école publique Viscount Alexander ont été dirigées par une bénévole du CSCCS qui est également membre de l'association communautaire. Sans son leadership actif à établir et à assurer le maintien du projet, il aurait fort probablement été impossible d'y arriver. Pour les écoles intéressées à établir un programme semblable en l'absence d'une telle personne bénévole, ce rôle pourrait potentiellement être joué par le conseil scolaire ou l'association de parents.

b) Le directeur de l'école publique Viscount Alexander a appuyé le projet dès sa création. Bien que les élèves ne soient pas sous la responsabilité de l'école en dehors des heures de classe, le directeur a fait la promotion du Pédibus avec enthousiasme et appuyé l'effort de la collectivité pour

mettre le projet en œuvre. La présidente du comité de l'école a donné un merveilleux exemple par son engagement en tant que parent à voir à ce que ses enfants arrivent à l'école en utilisant des moyens actifs.

c) La promotrice du projet communautaire du CSCCS a soutenu le projet de nombreuses façons. Elle a assisté à des événements pour promouvoir le Pédibus, a apporté des collations lors des journées spéciales Marchons vers l'école, a recruté des participants, payé les vérifications des antécédents judiciaires des « chauffeurs d'autobus » bénévoles et fourni du soutien administratif en imprimant et en reproduisant les documents nécessaires pour le projet.

2) Faire une étude de responsabilité pour le Pédibus dans votre quartier. Cela sécurisera les bénévoles par rapport à une responsabilité possible.

3) Voir à ce que tous vos bénévoles subissent une vérification de leurs antécédents judiciaires et aient une assurance responsabilité civile et une assurance accident. Nous avons assuré tous nos parents et tous les membres de notre collectivité qui agissaient comme « chauffeurs d'autobus » à titre de bénévoles du centre de santé communautaire.

4) Compter sur des groupes potentiels en fonction des données démographiques comme source de bénévoles. Les personnes retraitées et les étudiants de niveau postsecondaire ont été importants dans l'exécution de notre Pédibus.

5) Introduire l'idée d'un Pédibus par le biais d'une journée Marchons vers l'école, d'une semaine Marchons vers l'école ou de tout autre projet conçu pour promouvoir une augmentation de l'activité physique des enfants.

6) Envoyer une invitation à la maison de chaque enfant pour qu'il se joigne au Pédibus. L'invitation devrait comprendre les journées, les heures d'embarquement et les itinéraires, ainsi qu'une explication de la façon dont fonctionne le Pédibus, ainsi que la raison d'être du projet. Une fiche d'inscription devrait être jointe afin que les parents puissent la remplir et la retourner à l'école. La fiche d'inscription devrait fournir des explications claires et laisser de l'espace pour que les parents puissent y inscrire leurs enfants ou donner leur nom pour être des « chauffeurs » bénévoles. Voir les annexes A et B.

7) Promouvoir le projet à l'école et au sein de la collectivité dès le début de l'année scolaire. Envoyer à la maison des dépliants qui donnent de l'information sur le projet. Intégrer la promotion du Pédibus dans la soirée de rencontre avec les enseignants, les barbecues de l'école, les journées portes ouvertes et toutes autres activités auxquelles les parents participeront. Cela permettra aux parents de poser des questions et de discuter de leurs préoccupations, et cela permettra aux bénévoles actuels et aux commanditaires de recruter des enfants et des parents. Notre agent de développement communautaire du centre de santé communautaire a fait la promotion du Pédibus auprès du club d'aide aux devoirs de la collectivité et lors des réunions de l'association des locataires. Le journal de notre collectivité (*IMAGE*) a également publié un bref article donnant de l'information, exhortant la participation et le recrutement de bénévoles, et montrant des photographies du Pédibus.

8) Évaluer le quartier en ce qui a trait aux questions de sécurité des rues. Discuter avec un agent de police communautaire au sujet de toute question de sécurité, et faire pression sur le gouvernement

municipal afin qu'il s'occupe des zones dangereuses. Dans notre collectivité, la Ville a répondu à quelques-unes de nos préoccupations en installant des panneaux de « limitation de vitesse dans une zone scolaire » le long de la route, à proximité de l'école.

9) Encourager les enfants plus vieux à continuer de participer en leur donnant le titre de « chauffeurs d'autobus juniors ». Ils sont davantage susceptibles de continuer de participer s'ils peuvent contribuer et recevoir une reconnaissance pour leur aide.

10) Tenir compte des questions démographiques. Un obstacle à la marche est le devoir qu'ont certaines familles de s'occuper d'enfants d'âge préscolaire tout en ayant à devoir préparer les enfants plus âgés pour l'école. Avoir des « arrêts d'autobus » directement en face des maisons où on fait face à un tel problème facilitera la participation de ces familles. Il faut être sensible aux différences culturelles puisqu'il se peut que certaines familles viennent de cultures qui trouveraient inapproprié que leur enfant aille à l'école à pied, à moins qu'il soit accompagné par un membre de sa famille.

11) Communiquer avec Green Communities Canada pour obtenir des ressources supplémentaires. La personne responsable de cette organisation nationale a été très utile pour répondre aux questions et offrir des ressources, y compris la brochure *Écoliers actifs et en sécurité* (publiée en janvier 2004).

12) Participer au projet Planification du transport scolaire (PTS) de Green Communities Canada nous a donné une excellente occasion d'évaluation. Récemment, le projet PTS a effectué un sondage afin de déterminer les méthodes utilisées par les élèves de l'école Viscount Alexander pour se rendre à l'école et en revenir, ainsi que pour examiner les obstacles à des façons plus actives de se rendre à l'école. Une grande partie du sondage examinait les obstacles à la marche comme principal moyen de déplacement des enfants. La recherche est en cours. Une observation informelle de la circulation à des endroits où des problèmes ont été identifiés est prévue pour la mi-novembre 2010 et nous espérons que cette observation sera suivie d'observations officielles effectuées par la Ville. Nous souhaitons que les résultats de cette recherche encourageront la Ville à régler les obstacles les plus communs à la marche pour les enfants dans cette collectivité, ce qui peut, en retour, accroître la participation des élèves au Pédibus. Si vous n'avez pas accès à un projet PTS, essayez de faire participer un policier de votre collectivité, une infirmière de la santé publique ou le service de circulation de votre ville.

13) Il faut prévoir un budget pour les frais de photocopie et d'impression, le matériel d'étalage (pour les événements scolaires), les gilets de sécurité (environ 10 \$ par gilet), les collations occasionnelles pour les journées spéciales Marchons vers l'école et les vérifications des antécédents judiciaires des bénévoles. Une vérification régulière des antécédents judiciaires coûte 15 \$ et une vérification expresse coûte 80 \$. À Ottawa, les organismes bénévoles peuvent remettre une lettre à leurs bénévoles lorsqu'ils se présentent pour une vérification des antécédents judiciaires afin que les coûts soient dispensés. Nous avons estimé que les dépenses pour le Pédibus sont minimales.

3.2 Évaluation

L'évaluation du programme était de nature informelle. Le projet de Pédibus peut être considéré comme étant un succès simplement en raison de la participation accrue de la population étudiante. D'une journée Marchons vers l'école, le projet est passé à un Pédibus quotidien qui couvre trois

itinéraires. Jusqu'à dix enfants (d'une population étudiante de 139) et quatre bénévoles participent chaque semaine.

Voici d'autres indications du succès du programme :

- Des « panneaux indicateurs de vitesse dans les zones scolaires » ont été installés de long de la route près de l'école afin d'améliorer la sécurité des piétons.
- Deux des « chauffeurs d'autobus » s'engagent de plus en plus à l'école en tant que bénévoles, ce qui indique la capacité du projet d'améliorer la participation des parents à l'école.
- Trois enfants ont été désignés « chauffeurs d'autobus juniors », ce qui démontre leur investissement dans le Pédibus.
- Des dépliants sur la lutte contre la marche au ralenti des véhicules ont été fournis par Green Communities Canada et ils ont été distribués aux parents qui attendaient leurs enfants après l'école. Nous espérons que cela a sensibilisé davantage les gens sur les préoccupations environnementales et entraîné une réduction de la marche au ralenti des véhicules pour les résidentes et résidents de la collectivité.
- Les bénévoles rapportent ce qui suit : une plus grande activité physique, une meilleure connaissance de la collectivité, un meilleur sentiment d'appartenance et une meilleure interdépendance au sein de la collectivité, ainsi qu'un sentiment d'« être prêt à s'attaquer à la journée » après leur marche matinale.
- Les « chauffeurs d'autobus » restent dans la cour d'école jusqu'à ce qu'un enseignant soit disponible pour faire la supervision, offrant plus de sécurité et de protection aux enfants le matin avant le début de l'école. Ce fut un avantage inattendu du projet.
- Le Comité de planification du transport scolaire, supervisé par Green Communities Canada, a invité des représentants du Pédibus à siéger au comité. Cela permet aux bénévoles clefs, aux parents et aux membres du personnel du Centre de santé communautaire Côte-de-Sable de notre collectivité de donner leurs commentaires sur les processus du comité.

4.0 LEÇONS APPRISES

1) La participation des parents est la clef! Informer les parents et les faire participer à toutes les étapes du développement. Développer des relations continues avec les parents des enfants de l'école.

2) Les mesures incitatives fonctionnent! La journée des chapeaux en folie, le programme de petits déjeuners et l'offre de collations et d'autocollants pour les marcheurs ont accru l'enthousiasme et la participation.

3) Être attentif aux parents et à la collectivité. Faire de votre mieux pour répondre aux besoins spécifiques des familles de votre quartier.

4) Ne pas abandonner! Persévérer, peu importe les taux de participation, afin de donner le temps aux gens de s'habituer au projet. Si vous continuez de promouvoir le Pédibus, les familles y participeront!

5.0 REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier les personnes, établissements et organismes suivants pour leurs contributions à la mise sur pied et à la croissance de ce projet : les élèves et les parents qui participent au programme; les bénévoles de la collectivité qui ont introduit le Pédibus et continuent de donner de leur temps et de leur énergie; le personnel de l'école publique Viscount Alexander; les membres d'Action Côte-de-Sable; le personnel du Centre de santé communautaire Côte-de-Sable; Bill Blackstone pour les photographies du Pédibus de l'école publique Viscount Alexander; Green Communities Canada et le Comité de planification du transport scolaire pour leur intérêt et leur soutien constants.

6.0 RÉFÉRENCES ET SOURCES

Agence de la santé publique du Canada. Guide familial de l'activité physique pour les enfants, p. 3. Consulté le 18 octobre 2010 à <http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/hl-mvs/pa-ap/index-fra.php>.

Agence de la santé publique du Canada. Guide familial de l'activité physique pour les jeunes, p. 3. Consulté le 18 octobre 2010 à <http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/hl-mvs/pa-ap/index-fra.php>.

Questions liées à la responsabilité :

Wyseman, D. *Le Pédibus : Questions liées à la responsabilité*.

<http://www.saferoutestoschool.ca/francais/downloads/WSB-Liability-Concerns-D-Wyseman-May07-F.pdf>. (Consulté le 8 décembre 2010)

Wyseman, D. Municipal Risk Services Management, *Questions de responsabilité liées au programme Pédibus*. <http://www.saferoutestoschool.ca/francais/downloads/WSB-Liability-Report-D-Wyseman-May07-F.pdf>. (Consulté le 8 décembre 2010)

Pour obtenir des renseignements supplémentaires et des ressources sur les projets Pédibus, visitez Écoliers actifs et en sécurité à <http://www.saferoutestoschool.ca/francais/default.asp>.

Annexe A : Affiche d'information sur le Pédibus



Profitez du printemps et inscrivez-vous
au Pédibus
vers l'école Viscount Alexander

Chaque mardi et jeudi matins
Les enfants monteront à bord de
l'autobus entre 7 h 30 et 7 h 40

Comment ça fonctionne : des parents et des bénévoles de la collectivité vont à la rencontre des enfants à un endroit donné et marchent vers l'école en suivant un itinéraire, en faisant monter d'autres enfants à bord tout au long du trajet - comme un véritable autobus scolaire.

Il y aura deux itinéraires :

Itinéraire A : Upper Sandy Hill avec un point d'embarquement au coin des rues Charlotte et Laurier

Itinéraire B : Mann et Strathcona Heights

(Remarque : nous pouvons ajouter des itinéraires ou les ajuster au besoin.)

Pourquoi un Pédibus? L'activité physique est excellente pour les enfants. Marcher (plutôt que de se faire reconduire à l'école) améliore la qualité de l'air et réduit la congestion sur nos rues. La frénésie urbaine ajoute à nos quartiers vivants et renforce les collectivités.

Parrainé par le Centre de santé communautaire Côte-de-Sable, en partenariat avec l'école Viscount Alexander et Action Côte-de-Sable

Pour vous inscrire, vous n'avez qu'à remplir la feuille d'inscription ci-jointe et à la retourner à l'école. On communiquera avec vous et on vous désignera un point d'embarquement.

Si vous avez des questions, veuillez communiquer avec (nom et coordonnées du coordonnateur).

Annexe B : Formulaire de participation au Pédibus

Formulaire de participation au Pédibus

(Veuillez remplir la partie supérieure de ce formulaire et la retourner à votre responsable du Pédibus. Détachez la partie inférieure de la feuille et conservez-la pour référence.)

Le Pédibus est une initiative du Centre de santé communautaire Côte-de-Sable, en partenariat avec l'école Viscount Alexander et Action Côte-de-Sable, et il est tributaire des bénévoles et des parents de la collectivité. Il est important pour nous que votre enfant se rende à l'école de façon sécuritaire et dans la joie. En remplissant le formulaire ci-dessous, vous et votre(vos) enfant(s) acceptez de respecter les conditions suivantes :

- Nous arriverons à l'heure au point d'embarquement ou nous serons responsables de notre propre transport vers l'école.
- Nous respecterons toutes les règles et directives de sécurité établies par les responsables du Pédibus.
- Si possible, nous informerons les responsables du Pédibus des absences à l'avance.
- Lorsque nous arriverons à l'école, nous entrerons dans l'école ou nous irons dans la cour, tel que demandé, et nous nous présenterons en classe ou dans l'aire de jeu au besoin.
- Nous serons habillés selon les conditions climatiques de la journée.

Votre nom : _____

Le nom de votre(vos) enfant(s) : (1) _____

2) _____ 3) _____

Adresse : _____ Téléphone : _____

Courriel : _____

Oui, j'ai lu le document ci-dessus et j'accepte de respecter les conditions qui y sont décrites.

(Signature)

Pédibus - BIENVENUE À BORD!!!!

Lieu d'embarquement de votre(vos) enfant(s) :

Heure d'embarquement :

Journées de la semaine :

Veuillez appeler à ce numéro la journée précédente ou avant 7 h 00 la journée d'école si votre enfant NE monte PAS à bord du Pédibus, ou dès que vous avez des questions ou des préoccupations.

Annexe C : Formulaire de participation au Pédibus (participant occasionnel)

Formulaire de participation au Pédibus
(participant occasionnel)

(Veuillez remplir la partie supérieure de ce formulaire et la retourner à votre responsable du Pédibus. Détachez la partie inférieure de la feuille et conservez-la pour référence.)

Le Pédibus est une initiative du Centre de santé communautaire Côte-de-Sable, en partenariat avec l'école Viscount Alexander et Action Côte-de-Sable, et il est tributaire des bénévoles et des parents de la collectivité. Il est important pour nous que votre enfant se rende à l'école de façon sécuritaire et dans la joie. En remplissant le formulaire ci-dessous, vous et votre(vos) enfant(s) acceptez de respecter les conditions suivantes :

- Mon(Mes) enfant(s) sera(sont) un(des) **participant(s) occasionnel(s)**. Si mon(mes) enfant(s) n'est(ne sont) pas au point d'embarquement désigné à l'heure indiquée, je suis responsable de l'arrivée de mon(mes) enfant(s) à l'école en toute sécurité et à l'heure.
- Nous respecterons toutes les règles et directives de sécurité établies par les responsables du Pédibus.
- Lorsque nous arriverons à l'école, nous entrerons dans l'école ou nous irons dans la cour, tel que demandé, et nous nous présenterons en classe ou dans l'aire de jeu au besoin.
- Nous serons habillés selon les conditions climatiques de la journée.

Votre nom : _____

Le nom de votre(vos) enfant(s) : (1) _____

2) _____ 3) _____

Adresse : _____ Téléphone : _____

Courriel : _____

Oui, j'ai lu le document ci-dessus et j'accepte de respecter les conditions qui y sont décrites. J'aimerais que mon(mes) enfant(s) soi(en)t un(des) **participant(s) occasionnel(s)**.

(Signature)

Pédibus - BIENVENUE À BORD!!!!

Lieu d'embarquement de votre(vos) enfant(s) :

Heure d'embarquement :

Participant(s) occasionnel(s) :

Veillez appeler (nom de la personne), coordonnateur du Pédibus, (numéro de téléphone de la personne) si vous avez des questions ou des préoccupations.

Annexe D : Formulaire de retrait du Pédibus

FORMULAIRE DE RETRAIT DU PÉDIBUS

(En caractères d'imprimerie s.v.p.)

Date : _____

J'aimerais retirer mon(mes) enfant(s) :

du programme Pédibus de l'école Viscount Alexander. Je reconnais que le programme n'est plus responsable d'accompagner mon(mes) enfant(s) à l'école.

Nom : _____

Signature : _____

Téléphone : _____

À des fins administratives :

Reçu le : _____

Signature : _____

Annexe E : Description du poste de coordonnateur du programme Pédibus

Pédibus

Description du poste de coordonnateur du programme Pédibus

Poste :

Coordonnateur du programme Pédibus (poste bénévole pour le CSCCS).

Résumé des fonctions :

Coordonner le programme Pédibus pour l'école Viscount Alexander.

Qualifications :

Avoir un intérêt dans la promotion de la santé et le soutien de l'environnement par le biais du programme Pédibus.

Doit être fiable et responsable.

Doit pouvoir communiquer de manière efficace.

Doit avoir une expérience dans la gestion de bénévoles et l'organisation de programmes.

Fonctions requises :

Travailler avec les chauffeurs de Pédibus afin d'élaborer l'itinéraire le plus sécuritaire vers l'école en intégrant l'emplacement du domicile des participants à votre itinéraire.

Coordonner les renseignements au sujet des participants et assurer que les chauffeurs de Pédibus communiquent avec les parents des participants pour préciser l'itinéraire, l'heure d'embarquement et les attentes face aux participants, tel que souligné dans le dépliant.

Élaborer des outils et des directives pour le programme Pédibus qui seront approuvés par le Comité de coordination du Pédibus.

Soutenir le Comité de coordination du Pédibus en assistant à des réunions, en prenant des notes et en faisant le suivi, au besoin.

S'occuper des problèmes au sujet du programme, des participants ou de leurs familles, des questions de circulation et de sécurité, ou de toute autre circonstance qui affecte le programme Pédibus en collaboration avec le Comité de coordination du Pédibus.

Soutenir les chauffeurs de Pédibus en leur fournissant de l'information et des outils pour faire leur travail.

Coordonner les réunions périodiques sur le Pédibus ou la formation sur le Pédibus. (Une par semestre en moyenne.)

Recruter de nouveaux leaders au besoin.

Fonctions optionnelles :

Travailler sur les questions de promotion afin d'améliorer le potentiel piétonnier dans le quartier Côte-de-Sable.

Encourager la tenue d'événements spéciaux ou d'activités de mise en valeur pour les itinéraires et les participants. (Par exemple : tout le monde porte une certaine couleur une journée, de drôles de chapeaux, chante des chansons, etc.)

Annexe F : Description du poste de chauffeur de Pédibus

Description du poste de chauffeur de Pédibus

Poste :

Le chauffeur de Pédibus (poste bénévole pour le Centre de santé communautaire Côte-de-Sable)

Résumé des fonctions :

Rejoindre et accompagner de façon sécuritaire les enfants à l'école Viscount Alexander.

Qualifications :

Avoir un intérêt dans la promotion de la santé et le soutien de l'environnement par le biais du programme Pédibus.

Doit être fiable et responsable.

Doit pouvoir communiquer de manière efficace.

Doit avoir la capacité et un intérêt à marcher dans la collectivité dans toutes sortes de conditions météorologiques.

Fonctions requises :

Élaborer l'itinéraire le plus sécuritaire pour se rendre à l'école en intégrant l'emplacement du domicile des participants à votre itinéraire.

Communiquer avec les parents des participants et préciser l'itinéraire, l'heure de l'embarquement et les attentes face aux participants, tel que souligné dans le dépliant.

Accompagner les enfants à l'école à l'heure indiquée et laisser les enfants à l'endroit approprié sur le terrain de l'école.

Identifier tout problème au sujet du programme, des participants ou de leurs familles, des questions de circulation et de sécurité, ou de toute autre circonstance qui affecte le programme Pédibus et en faire part au coordonnateur du Pédibus.

Porter le gilet fourni ou tout autre vêtement qui se distingue.

Assister aux réunions périodiques sur le Pédibus ou à la formation sur le Pédibus. (Une par semestre en moyenne.)

Fonctions optionnelles :

Travailler sur les questions de promotion afin d'améliorer le potentiel piétonnier dans le quartier Côte-de-Sable.

Ajouter des événements spéciaux ou des activités de mise en valeur à votre itinéraire et pour vos participants. (Par exemple : tout le monde porte une certaine couleur une journée, de drôles de chapeaux, chante des chansons, etc.)

Annexe G : Directives pour les chauffeurs de Pédibus

Pédibus de l'école Viscount Alexander

Directives pour les chauffeurs de Pédibus

Tous les enfants doivent avoir remis le formulaire de participation au Pédibus rempli par leurs parents à l'école Viscount Alexander. Le coordonnateur du Pédibus vous informera des noms des enfants qui se trouveront sur votre itinéraire et de la façon de communiquer avec leurs parents pour prendre des arrangements pour un lieu de rencontre.

Attentes face aux parents et aux participants

Les enfants et les parents ont accepté ce qui suit :

- Nous arriverons à l'heure au point d'embarquement ou nous serons responsables de notre propre transport vers l'école.
- Nous respecterons toutes les règles et directives de sécurité établies par les responsables du Pédibus.
- Si possible, nous informerons les responsables du Pédibus des absences à l'avance.
- Lorsque nous arriverons à l'école, nous entrerons dans l'école ou nous irons dans la cour, tel que demandé, et nous nous présenterons en classe ou dans l'aire de jeu au besoin.
- Nous nous assurerons de porter les vêtements appropriés pour les conditions climatiques de la journée.

Règles de sécurité en cours de route

- Les enfants se rendront à l'école à pied (pas à la course) et resteront avec le groupe.
- Il est conseillé d'avoir un responsable à l'arrière et un responsable à l'avant du groupe.
- Les enfants traverseront aux intersections seulement – ils respecteront tous les panneaux de signalisation et les signalisations lumineuses.
- Porter les gilets de sécurité fournis (ou l'équivalent) pendant la marche vers l'école.
- S'assurer que tout le monde a une bonne vision des environs.
- Avant de commencer à marcher, s'assurer que les lacets sont attachés, que les sacs à dos sont bien placés et que les vêtements sont attachés.
- Ne jamais entrer dans une maison pour aller chercher les enfants.
- Pendant le trajet, ne pas faire d'autres courses ni d'autres arrêts pour visiter des gens. Ces choses peuvent être faites au retour, une fois que les enfants sont rendus à l'école.
- Rapporter tout problème, suggestion, question, etc., à (nom de la personne), coordonnateur du Pédibus. (Coordonnées du coordonnateur)
- Vous êtes bénévole au Centre de santé communautaire Côte-de-Sable qui parraine le Pédibus en partenariat avec l'école Viscount Alexander et Action Côte-de-Sable.
- S'amuser, profiter du grand air et de la belle compagnie.

Arrivée à l'école

Lorsque la température le permet, il est possible de laisser les enfants plus âgés dans la cour d'école pour jouer à leur arrivée. Les enfants de la maternelle devraient être accompagnés à la porte du côté est, près de l'allée piétonne et laissés là, ou accompagnés dans l'école jusqu'à leur enseignant de maternelle. Lorsqu'il pleut (et peut-être plus tard dans l'année lors des conditions climatiques les plus sévères) et qu'il n'y a pas d'autres enfants dehors, tous les enfants seront accompagnés dans l'école et ils se rendront en classe ou au gymnase, tel que demandé par le personnel de l'école.

Les enfants ne devraient pas arriver à l'école avant 7 h 45 et devraient arriver au plus tard à 8 h 00. Le Club des petits déjeuners arrive à 7 h 30.

Annexe H : Renseignements pour les bénévoles

Pédibus

Les 9 et 11 juin – Renseignements pour les bénévoles

Nous vous remercions de travailler bénévolement sur le projet pilote de Pédibus de l'école Viscount Alexander. Voici quelques renseignements que vous devez savoir.

- Arrivez à l'heure à votre point de rassemblement.
- Nous avons conçu les itinéraires de façon à ce qu'ils prennent un chemin direct mais évitent le plus possible les rues où il y a beaucoup de circulation.
- Avant de commencer, revoyez les règles pour vous rendre à l'école à pied de façon sécuritaire avec le groupe (marcher ensemble, attendre le signal avant de traverser les rues, ne pas marcher sur la pelouse.)
- Il se peut que d'autres personnes qui n'ont pas soumis de formulaire se présentent à la dernière minute. Souhaitez-leur la bienvenue et donnez leurs noms au directeur.
- Si vous avez une pièce de vêtement jaune, veuillez la porter afin d'être visible et festif!
- N'attendez pas vos passagers plus de 5 minutes.

« Chauffeurs » de l'itinéraire A

Noms et numéros de téléphone (retirés)

Vos « passagers »

Noms (retirés)

Votre itinéraire : le lieu de rencontre est la fontaine à boire du parc Strathcona, à 7 h 35. Nous vous recommandons de rester sur le trottoir qui parcourt le parc jusqu'à la rue Somerset. Dirigez-vous vers l'ouest sur la rue Somerset, jusqu'à la rue Chapel. Sur la rue Chapel, dirigez-vous vers le sud jusqu'à la rue Mann. L'école se trouve sur la rue Mann.